



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.4.2 «Экономика различных отраслей»
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль):	Экономика предприятий и организаций	
Вид профессиональной деятельности:	Расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая	
Язык обучения:	Русский	
Кафедра:	Экономики и менеджмента	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	2	4
Составитель:	к.э.н , доцент Овчаров А.А.	

ВОРОНЕЖ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины	3
1.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся	4
1.3 Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания	5
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	6
2.1 Задания для самостоятельной работы и средства текущего контроля	6
2.2 Критерии оценки качества освоения дисциплины	40
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	43
3.1 Теоретические вопросы и практические задания для проведения зачета	43
3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на зачете	44

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: инструментальные средства обработки экономической информации для изучения экономической деятельности предприятий и организаций различных отраслей экономики; Уметь: обобщать результаты деятельности предприятий и организаций различных отраслей экономики. Владеть: приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами изучения деятельности предприятий и организаций различных отраслей экономики;
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: экономические основы функционирования предприятий, типы производств, состав и классификацию ресурсов предприятий; основы финансовой деятельности; особенности функционирования объектов различных отраслей экономики. Уметь: проводить укрупненные расчеты основных экономических показателей работы предприятий и организаций различных отраслей экономики. Владеть: современными методами сбора и обработки экономических данных.

1.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Экономика отраслей сферы материального производства			
1	Тема 1. Понятие, структура и экономические границы отрасли	ОПК-3	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, тестовые задания, зачет
2	Тема 2. Экономика промышленности	ОПК-3 ПК-1	Вопросы для контроля знаний, практические задачи, дискуссия, зачет

3	Тема 3. Экономика строительства	ОПК-3 ПК-1	Вопросы для контроля знаний, практические задачи, дискуссия, зачет
4	Тема 4. Экономика сельского хозяйства, лесного хозяйства.	ОПК-3 ПК-1	Вопросы для контроля знаний, практические задания, дискуссия, зачет
5	Тема 5. Экономика транспортной отрасли.	ОПК-3 ПК-1	Вопросы для контроля знаний, практические задания, тестовые задания, дискуссия, зачет
6	Тема 6. Экономика торговли и общественного питания.	ОПК-3 ПК-1	Вопросы для контроля знаний, практические задания, тестовые задания, дискуссия, зачет
Раздел II. Экономика отраслей непроизводственной сферы.			
7	Тема 7. Экономика непроизводственной сферы	ОПК-3 ПК-1	Вопросы для контроля знаний, практические задания, дискуссия, тестовые задания, зачет.

1.3 Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	– обучающийся обладает удовлетворительной способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий и организаций различных отраслей и обосновать полученные выводы с учетом основных требований и социальной деятельности; – обучающийся знаком с характером сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций различных отраслей экономики.
Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	– обучающийся обладает хорошей способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий и организаций различных отраслей экономики и обосновать полученные выводы; – обучающийся обладает хорошей способностью собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей предприятий и организаций различных отраслей экономики.
Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	– обучающийся обладает отличной способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных предприятий и организаций различных отраслей экономики в соответствии с поставленной задачей и обосновать полученные выводы в профессиональной деятельности; – обучающийся обладает отличной способностью собрать исходные данные предприятий и организаций различных отраслей экономики, необходимые для

	расчета экономических и социально- экономических показателей предприятий и организаций различных отраслей экономики.
--	--

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Задания для самостоятельной работы и средства текущего контроля

Тема 1. Понятие, структура и экономические границы отрасли

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие отрасли.
2. Структура отрасли.
3. Экономические границы отрасли и факторы, их определяющие.
4. Место отрасли в народном хозяйстве

Тема дискуссии: проблемы развития предприятий и организаций различных отраслей экономики в современной России.

Тестовые задания:

1. Показатели, характеризующие территориальную структуру промышленного производства:
 1. показатели ресурсной базы районов;
 2. отраслевые коэффициенты опережения;
 3. показатели межрайонного обмена.
2. В какой из следующих отраслей эластичность замены факторов производства имеет наиболее низкие показатели ...
 1. на транспорте;
 2. аграрном секторе;
 3. тяжелой промышленности;
 4. легкой промышленности.
3. К основным типам экономических структур относятся ...
 1. совершенная конкуренция, монополия, монополия;
 2. монополистическая конкуренция, монополия, олигополия;
 3. олигополия, монополия, монополистическая конкуренция;
 4. олигополия, двусторонняя монополия, дуополия.
4. Количество фирм в отрасли в долгосрочном периоде зависит от ...
 1. положения долгосрочной отраслевой линии спроса;
 2. выпуска средней фирмы в точке ее минимальных средних издержек;
 3. барьеров на вход в отрасль;
 4. всего вышеперечисленного.
5. Принципы размещения производства:
 1. приближение промышленного производства к источникам сырья;
 2. разработка и производство прогрессивных видов продукции;
 3. сохранение и развитие прогрессивных базовых производств
 4. международное разделение труда на основе экономической интеграции.

6. Соединение на одном предприятии (в объединении) разных производств, представляющих собой последовательные ступени обработки сырья, комплексной переработки сырья и использования отходов производства – это ...
1. монополия;
 2. комбинирование;
 3. отрасль.
7. Экономико-политические факторы размещения промышленности проявляются в ...
1. научно-техническом прогрессе;
 2. выравнивании уровней развития национальных республик и районов в международном разделении труда;
 3. рациональных формах организации производства.
8. Организация длительных прямых производственных связей между предприятиями на основе углубления их специализации – это ...
1. кооперирование;
 2. специализация;
 3. комбинирование.
9. Фирма в совершенно конкурентной отрасли ...
1. рассматривает рыночную цену как данную;
 2. в некоторой мере может контролировать вхождение новых фирм в отрасль;
 3. может продать больше продукта в том случае, если снизит цену;
 4. продает уникальный продукт.
10. Д. Бэйн предложил классифицировать отраслевые рынки в зависимости от входа следующим образом:
1. легкий вход;
 2. слабо затрудненный;
 3. сильно затрудненный;
 4. блокированный.
11. Ограничения в виде законодательных актов на ведение определенных видов деятельности, представленные лицензированием, сертификацией, нормами контроля, квотами – это ...
1. гражданские барьеры;
 2. правительственные барьеры;
 3. социально-экономические барьеры.
12. Государство защищает позиции монополий в ряде отраслей и регулирует их деятельность, так как ...
1. эти отрасли обслуживают широкие слои населения;
 2. эти отрасли – естественные монополии;
 3. большое количество фирм привело бы к снижению отраслевой мощности;
 4. большое количество фирм в отрасли привело бы к чрезвычайно острой ценовой конкуренции.
13. Основные показатели, позволяющие оценить эффективность размещения предприятия:
1. капитальные вложения;

2. себестоимость продукции;
 3. доходы.
14. К отраслям материального производства относятся ...
1. культура, образование;
 2. здравоохранение, социальное обеспечение;
 3. промышленность, сельское и лесное хозяйство, строительство.
15. В отраслях промышленности выделяют следующие виды концентрации:
1. агрегатная;
 2. производственно-техническая;
 3. смешанная (комбинированная);
 4. технологическая;
 5. заводская.
16. В основу классификации отраслей промышленности положены принципы:
1. экономическое назначение производимой продукции;
 2. научно-технический прогресс;
 3. характер функционирования продукции в процессе производства;
 4. сырьевые ресурсы страны.
17. Структура промышленности страны формируется под воздействием многих факторов, важнейшими из которых являются:
1. планируемые темпы развития всей промышленности и ее отдельных отраслей;
 2. международное разделение труда;
 3. характер воздействия на предмет труда.
18. К методам прямого государственного воздействия относят:
1. государственная поддержка программ, заказов и контрактов;
 2. лицензирование операций по экспорту и импорту товаров, то есть внешнеторговых операций;
 3. регулирование цен, их уровень и соотношение;
 4. таможенное регулирование экспорта и импорта, валютные курсы, условия обмена валют.
19. Экономика, основанная на принципах свободной конкуренции означает, что ...
1. государство не вмешивается в экономику;
 2. государство мало вмешивается в экономику;
 3. государство не применяет регуляторы.

Тема 2. Экономика промышленности

Вопросы для контроля знаний:

1. Промышленность и ее роль в экономике России.
2. Конкурентоспособность отраслей промышленности.
3. Отраслевая структура промышленности.
4. Управление промышленностью.
5. Концентрация производства и размеры промышленных предприятий.
6. Специализация и кооперирование в промышленности.
7. Размещение промышленности.
8. Ресурсы промышленного производства.

Тема дискуссии: Пути повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов промышленности в современной России

Тестовые задания:

1. Пути формирования отраслей промышленности:

- а) Выделение отраслей промышленности из других отраслей национального хозяйства;
- б) Углубление специализации в самой промышленности;
- в) Развитие концентрации в промышленности;
- г) Расширение комбинирования в промышленности;
- д) Научно-технический прогресс;
- е) А, б, д;
- ж) А-д;
- з) Б-г.

2. Принцип, лежащий в основе деления промышленной продукции на группы А и Б:

- а) Назначение производимой продукции;
- б) Фактическое использование продукции;
- в) Общность основного сырья;
- г) Сложность технологических процессов.

3. Отраслевая структура промышленности характеризуется:

- а) Долей продукции отрасли в общем выпуске промпродукции;
- б) Долей основных фондов отрасли в общем объеме основных фондов промышленности;
- в) Долей оборотных фондов в общем объеме оборотных фондов промышленности;
- г) Долей работников, занятых в отрасли, в общей численности работников промышленности;
- д) Долей прибыли отрасли в общей прибыли промышленности;
- е) А-в;
- ж) А-д;
- з) А, б, г.

4. К основным направлениям научно-технического прогресса в промышленности относятся:

- а) Электрификация промышленности;
- б) Комплексная механизация, автоматизация и компьютеризация промышленности;
- в) Специализация промышленности;
- г) Химизация промышленности;
- д) А, б, г;
- е) А-г;
- ж) Б-г.

5. Уровень электровооруженности характеризуют:

- а) Коэффициент электровооруженности рабочих;
- б) Количество потребленной энергии за определенный период времени;
- в) Коэффициент электрификации производственного процесса по мощности;
- г) Затраты на электроэнергию за определенный период;
- д) А-г;
- е) А, в;
- ж) А-в.

6. Уровень автоматизации производства характеризуют:
- а) Коэффициент автоматизации парка оборудования;
 - б) Производительность автоматических линий;
 - в) Трудоемкость изготовления продукции на автоматической линии;
 - г) Коэффициент автоматизации работ;
 - д) А-г;
 - е) А,г;
 - ж) А,б,г.
7. Какой тип производства является наиболее эффективным с точки зрения минимизации издержек производства?
- а) Индивидуальное производство;
 - б) Мелкосерийное производство;
 - в) Массовое производство;
 - г) Непрерывное производство.
8. Серийному производству свойственны:
- а) Широкое использование универсального оборудования;
 - б) Организация рабочих мест по технологической специализации;
 - в) Типизация технологических процессов и оснастки;
 - г) А- в;
 - д) Б, в;
 - е) А, в.
9. Единичному производству свойственны:
- а) Преимущественная численность рабочих высокой квалификации;
 - б) Использование универсального оборудования;
 - в) Непрерывная дистанционная диспетчеризация производства;
 - г) А-в;
 - д) А-б;
 - е) Б-в.
10. К формам общественной организации производства относятся:
- а) Концентрация;
 - б) Специализация;
 - в) Монополизация
 - г) Кооперирование
 - д) Комбинирование
 - е) А, б,г,д
 - ж) А-в
11. Верно ли утверждение , что увеличение концентрации производства способствует:
- а) Оптимальному сочетанию крупных, средних и мелких предприятий;
 - б) Развитию монополизма;
 - в) Снижению дефицита продукции;
 - г) Улучшению использования производственных фондов;
 - д) А-в;
 - е) Ж)б,г;
 - ж) А, в

12. Формами специализации являются :

- а) Предметная;
- б) Подетальная;
- в) Производственно-техническая;
- г) Стадийная;
- д) Функциональная;
- е) А-д;
- ж) А,б,г,д
- з) Б-д

13. Какие организации признаются юридическими лицами?

- а) Организация, которая имеет в собственности обособленное имущество;
- б) Организация, которая имеет имущество в хозяйственном ведении;
- в) Организация, которая имеет обособленное имущество в оперативном управлении;
- г) Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

14. Что такое емкость рынка:

- а) Максимальная территория, на которой возможен сбыт;
- б) Максимально возможный объем сбыта на данном рынке;
- в) Численность населения в границах максимальной территории, на которой возможен сбыт.

15. Что признается в рыночной экономике наиболее доступным способом увеличения прибыли:

- а) Повышение цен на продукции;
- б) Увеличение объемов сбыта;
- в) Развитие дополнительных услуг;
- г) Улучшение качества продукции.

16. Жизненный цикл товара это:

- а) Процесс развития продаж товара и получения прибыли;
- б) Время, в течение которого происходит реализация товара.

17. Сегментация рынка товаров индивидуального пользования проводится по следующим параметрам:

- а) Доход, уровень потребления, уровень сбережения, отношение к товарам фирмы;
- б) Профессия, уровень образования, социальная среда и окружение, отношение к религии, обычаи и традиции;
- в) Привычки, представления о себе, образ жизни, жизненная позиция, тип личности;
- г) Численность населения, уровень рождаемости, возрастная пирамида, половая структура, плотность населения, состав семьи, мобильность, национальность, языки;
- д) Климат, рельеф, урбанизация;
- е) А + б + в + г + д;
- ж) А + б + в.

18. Система маркетинга не предполагает решения следующих задач:

- а) Комплексного изучения рынка;
- б) Планирование товарного ассортимента;

- в) Планирование цен;
- г) Социальной защиты малообеспеченных групп населения;
- д) Осуществление сбыта продукции;
- е) Разработку мер по наиболее активному удовлетворению спроса.

19. Установите рациональную очередность процесса ценообразования на товары (услуги):

- а) Анализ издержек;
 - б) Выбор цели ценообразования;
 - в) Анализ цен конкурентов;
 - г) Выбор методов ценообразования;
 - д) Определение спроса;
 - е) Установление окончательной цены.
- ж) Б–д–а–в–г–е;
з) В- б-д-а-г-е.

20. В какой фазе жизненного цикла товара чаще всего цены на товар устанавливаются ниже себестоимости?

- а) В фазе зарождения;
- б) В фазе развития;
- в) На этапе зрелости;
- г) В период старения;
- д) В фазе умирания жизненного цикла.

21. Основные производственные фонды (ОПФ)– это та часть средств производства, которая:

- а) Переносит свою стоимость на готовую продукцию в течение одного производственного цикла;
 - б) Сохраняет свою натурально-вещественную форму;
 - в) Однократно участвует в процессе производства;
 - г) Переносит свою стоимость на готовый продукт по частям в течение всего времени полезного использования;
 - д) Многократно участвуют в процессе труда;
 - е) Частями возмещает свою стоимость по мере реализации продукции;
 - ж) Утрачивает или изменяет свою натуральную форму;
- з) А,в,ж;
и) Б,г,д,е;
к) А-в,ж.,

22. Срок полезного использования основных фондов – это:

- а) Срок, в течение которого ОПФ приносят доход и служат для выполнения целей деятельности организации;
- б) Время эффективного использования ОПФ;
- в) Время работы ОП за вычетом времени технологических простоев.

23. Полная восстановительная стоимость ОПФ – это:

- а) Стоимость без учета износа;
 - б) Среднегодовая стоимость ОПФ;
 - в) Величина средств на приобретение данных ОПФ по действующим расценкам на дату переоценки;
- г) А, в;
д) А –в.

24. Уровень использования основных производственных фондов характеризуется:
- а) Рентабельностью;
 - б) Фондоотдачей;
 - в) Производительностью труда
25. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:
- а) Прибыль предприятия;
 - б) Фондовооруженность;
 - в) Коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования.
26. Интенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:
- а) Производительность вида оборудования;
 - б) Прибыль предприятия;
 - в) Коэффициент интенсивного использования оборудования;
 - г) Коэффициент сменности .
27. Показатель фондоотдачи характеризует:
- а) Уровень технической оснащенности;
 - б) Количество оборотов оборотных средств;
 - в) Затраты основных фондов на один рубль реализованной продукции.
 - г) Размер объема товарной продукции. Приходящейся на один рубль ОПФ.
28. Фондовооруженность – это показатель эффективности использования:
- а) Основных производственных фондов;
 - б) Оборотных средств;
 - в) Рабочей силы.
29. Производственная мощность предприятия определяется:
- а) Объемом прибыли;
 - б) Объемом произведенной продукции;
 - в) Количеством основных производственных фондов.
30. Что из ниже перечисленного не входит в состав основных фондов:
- а) Транспортные средства;
 - б) Капитальные вложения на коренное улучшение земель;
 - в) Готовая машиностроительная продукция на складе;
 - г) Измерительные и регулирующие приборы и устройства.
31. Годовая сумма начисления амортизационных отчислений определяется исходя и остаточной стоимости объекта основных средств на начало отчетного года и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования этого объекта при:
- а) Линейном способе начисления;
 - б) Способе уменьшаемого остатка;
 - в) Способе списания по сумме чисел лет полезного использования;
 - г) Способе списания стоимости пропорционально объекту продукции (работ).
32. Уровень производительности труда характеризуют:

- а) Фондоотдача;
- б) Выработка ;
- в) Трудоемкость;
- г) Фондовооруженность;
- д) Б,в;
- е) А-в;
- ж) Прибыль.

33. Понятие производительность труда включает:

- а) Затраты общественно-необходимого труда на производство единицы продукции;
- б) Количество продукции, произведенной за единицу времени;
- в) Мера количества затраченного труда

34. К какому виду планирования следует отнести инвестиционный бизнес-план?

- а) Оперативное планирование;
- б) Среднесрочное планирование;
- в) Долгосрочное планирование;
- г) А + б + в;
- д) А + в;
- е) Б + в.

35. Инвестиционная привлекательность крупного пакета акций выше привлекательности мелкого пакета ввиду:

- а) Более высокой доходности;
- б) Более высокой степени управляемости;
- в) Возможности влиять на процесс управления;
- г) Данная постановка вопроса неправомерна;
- д) А + б.

36. Чем отличаются между собой инвесторы, вкладывающие деньги в товар, проекты и собственность?

- а) Способом удовлетворения своего экономического интереса;
- б) Способом вложения денег;
- в) Способом оценки эффективности вложений;
- г) Ничем;
- д) А + б + в.

37. Ставка дисконтирования определяется на основе:

- а) Индекса инфляции;
- б) Ставки рефинансирования ЦБ;
- в) Ставки налога на прибыль.

38. Эффективность инвестиционного проекта зависит от:

- а) Распределения затрат и доходов по периодам осуществления проекта;
- б) Ставки налога на имущество;
- в) Отраслевой принадлежности проекта

39. Какую главную цель преследует инвестиционная стратегия предприятия?

- а) Мобилизация дополнительных средств для ведения хозяйственной деятельности;
- б) Достижение финансовых показателей, характеризующих рентабельный и растущий бизнес.
- в) Ликвидация угрозы банкротства.

40. Рынок вносит в процедуру оценки инвестиционной привлекательности требование учитывать в первую очередь позицию:

- а) Изготовителя и продавца товара;
- б) Эмитента;
- в) Потребителя;
- г) Б + в;
- д) Всех вместе.

41. Как называется коэффициент, который используется при пересчете будущих потоков денежных средств в текущую стоимость при дисконтировании?

- а) Общий коэффициент;
- б) Ставка процента;
- в) Ставка дисконта;
- г) Коэффициент реверсии.

42. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг на вторичном рынке тем выше, чем в первую очередь выше:

- а) Уровень их ликвидности;
- б) Доходность;
- в) Доля пакета ЦБ в уставном капитале;
- г) А + б + в;
- д) Не зависит от отмеченных параметров.

43. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг со стороны мелкого инвестора определяется их способностью в первую очередь:

- а) Приносить гарантированный доход;
- б) Гарантировать участие акционеров в управлении обществом;
- в) Приносить гарантированный доход, превышающий депозитный процент;
- г) Б + в;
- д) Всеми перечисленными параметрами.

44. С чего должна начинаться разработка инвестиционной стратегии?

- а) С определения размеров возможных объемов привлечения средств;
- б) С определения состояния рынка и возможного места на нем продукции предприятия;
- в) С определения технологически узких мест, требующих инвестиций для повышения качества продукции.

45. Оценка инвестиционной привлекательности объекта отличается от оценки эффективности его использования тем, что:

- а) Во главу угла ставится интерес продавца;
- б) Во главу угла ставится интерес потребителя;
- в) Считается (определяется) прибыль, приходящаяся на долю потребителя;
- г) Считается (определяется) прибыль, приходящаяся на долю продавца или изготовителя;
- д) Б + в.

Практические задания:

Задача 1.

Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году – 258, режим работы – двухсменный, продолжительность смены – 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования – 6 %, производительность одного станка – 5 деталей в час; план выпуска за год – 1 700 000 деталей.

Задача 2.

Основная продукция предприятия в расчетном году составит 52 000 тыс. руб., услуги промышленного характера – 4 800 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов – 5 400 тыс. руб., 50 % этой суммы будет использовано для собственного производства. Объем незавершенного производства на конец расчетного года увеличится на 3 900 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе предприятия ожидаются на начало расчетного периода в размере 8 200 тыс. руб., на конец того же периода – 3 700 тыс. руб.

Определить ожидаемый объем товарной, валовой, реализованной и чистой продукции, если стоимость материальных затрат и сумма амортизационных отчислений составят приблизительно 55 % от товарного выпуска предприятия.

Задача 3.

Определить плановую численность рабочих сдельщиков, если нормативная трудоемкость товарной продукции по действующим нормам составляет 3600 тыс.нормо-часов. Коэффициент выполнения норм - 1.2. В плановом году 365 дней, из них 104 выходных и 8 праздничных. Планируемые невыходы на работу предусмотрены в размере 10% от номинального фонда времени. Средняя продолжительность рабочего дня 8.0 часов.

Задача 4.

Определить такт линии потока и нужное количество рабочих мест по операциям, если известно, что поточная линия работает на протяжении двух смен, с двумя регламентированными перерывами по 0,25 ч. Продолжительность одной смены 8 ч. Время выполнения первой операции - 12 мин., второй - 18 мин., третьей - 5 мин. Суточная программа выпуска 520 изделий.

Задача 5.

В цехе работает 25 станков. Норма времени на обработку единицы изделия 0.5 ч. Режим работы двухсменный, продолжительность изменения 8 часов, количество рабочих дней - 225 в году. Регламентированные простой оборудования - 4% от режимного фонда времени. Коэффициент использования производственной мощности оборудования равняется 0.85. Определить производственную мощность цеха и размер объема производства.

Тема 3. Экономика строительства

Вопросы для контроля знаний:

1. Строительный комплекс и его роль в национальной экономике.
2. Инвестиции и инвестиционный процесс в строительстве.
3. Основы и особенности ценообразования в строительстве.
4. Сметная стоимость и себестоимость строительно-монтажных работ как основа цены строительной продукции.

Тема дискуссии: Пути повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в строительстве в современной России

Практические задачи:

Задача 1.

В прошлом году предприятие реализовало 65 квартир общей площадью 4550 кв.м, при этом выручка составила 136,5 млн.руб.; в текущем году предприятие реализовало 90 квартир общей площадью 6000 кв.м, при этом выручка составила 192,0 тлн.руб. Определить изменение выручки текущего года к предыдущему и провести факторный анализ

Задача 2.

В текущем году предприятие реализовало 5 000 000 кирпичей по цене 5 руб./шт., а в предыдущем 6 500 000 кирпичей по цене 4 руб. Дать количественную оценку влияния изменения факторных показателей на изменение результативного показателя, используя метод цепных подстановок

Задача 3.

Исходные данные представлены в таблице:

	Инвестиции, млн. руб	Прибыль, млн. руб.				
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	Всего
Проект 1	20	4	5	7	7	23
Проект 2	25	5	6	7	7	25

Дать оценку эффективности инвестиций в различные проекты. Выбрать лучший.

Задача 4.

Сумма прямых затрат при производстве работ - 3000 тыс.руб. в том числе основная заработная плата рабочих – 500 тыс.руб., эксплуатация машин – 700 тыс.руб., из них заработная плата механизатора 100 тыс.руб.; норма накладных расходов – 112 %; норма сметной прибыли – 65 %; затраты на временные здания и сооружения – 1,8 %; непредвиденные расходы – 2 %; величина НДС – 18 %. Определить сметную стоимость выполненных работ.

Задача 5.

Придумать значение уровня показателя за 5 моментов наблюдений и рассчитать базисные и цепные темпы его роста (прироста).

Задача 6.

Величина основных средств в течение года менялась следующим образом:

Стоимость основных средств на начало года (млн. руб.)	Ввод		Выбытие	
	Стоимость основных средств (млн. руб.)	Дата	Стоимость основных средств (млн. руб.)	Дата
35,0	5,0	01.03	4,0	30.01
	3,0	20.06	1,5	01.10

В том числе поступило новых основных средств на сумму 2 млн.руб., ликвидировано основных средств на сумму 42 млн.руб. остаточная стоимость основных производственных фондов на конец года составила 252 млн.руб. Определить показатели движения и состояния основного капитала.

Тестовые задания

1. Каковы основные особенности строительства?

- а) продукция имеет подвижной характер
- в) рабочие места пространственно закреплены
- с) влияние климатических условий на производственный процесс
- д) продукция является предметом длительного пользования

2. Каковы основные направления воспроизводства в строительстве?
- а) строительство новых объектов
 - в) демонтаж объектов
 - с) реконструкция и расширение действующих объектов
 - д) монтаж объектов
3. Какие организации принимают непосредственное участие в строительстве?
- а) общественные организации
 - в) банки
 - с) подрядные организации
 - д) транспорт
4. Какие виды нормативов используются в строительстве?
- а) нормы затрат машинного времени
 - в) прейскуранты
 - с) нормы продолжительности строительства
 - д) сметные нормативы
5. Что понимается под выражением «капитальные вложения в строительстве»?
- а) затраты на оплату труда рабочих
 - в) затраты на строительно-монтажные работы
 - с) затраты на создание новых, реконструкцию, техническое перевооружение и расширение действующих основных производственных фондов
 - д) затраты по монтажу оборудования и прочие работы
6. Что является в строительстве основой для определения размера капитальных вложений?
- а) сметная стоимость строительства
 - в) стоимость на оплату расходов по приобретению оборудования и доставка его на стройку
 - с) стоимость строительных материалов
 - д) стоимость строительных конструкций
7. Что такое сметная стоимость СМР?
- а) это прямые затраты
 - в) это затраты на технологическое оборудование и его монтаж
 - с) это накладные расходы
 - д) это сметная себестоимость и плановые накопления
8. Какие затраты относятся к сметной себестоимости?
- а) плановые накопления
 - в) административно-хозяйственные расходы
 - с) прямые затраты
 - д) прямые затраты и накладные расходы
9. Что такое плановые накопления?
- а) сметная прибыль
 - в) расходы на оплату труда рабочих
 - с) расходы на обслуживание работников строительства
 - д) расходы на организацию работ

10. Что такое прямые затраты в строительстве?
- а) стоимость материалов
 - в) стоимость деталей и конструкций
 - с) затраты, связанные с процессом строительства
 - д) оплата труда рабочих
11. Как называется смета, которая составляется на общестроительные работы?
- а) объектная смета
 - в) локальная смета
 - с) сводный сметный расчет
 - д) локальный расчет
12. Как определяется сметная стоимость строительства?
- а) из локальной сметы
 - в) из объектной сметы
 - с) из локального расчета
 - д) из сводного сметного расчета
13. Чем определяется эффективность инвестиций?
- а) количеством затрат
 - в) инвестиционным проектом
 - с) соотношением результата от вложений и инвестиционных затрат
 - д) количеством результата от вложений
14. Какие показатели являются показателями эффективности инвестиционных проектов?
- а) поток реальных денег
 - в) сальдо реальных денег
 - с) ЧДД, ИД, ВНД, срок окупаемости
15. Что такое коммерческая (финансовая) эффективность?
- а) соотношение финансовых затрат и результатов
 - в) сальдо реальных денег
 - с) требуемая норма доходности
 - д) поток реальных денег, образуемый на инвестиционной и операционной стадиях
16. Что такое бюджетная эффективность?
- а) доходы бюджета
 - в) расходы бюджета
 - с) степень финансового участия государства в реализации инвестиционных вложений
 - д) бюджетный эффект
17. Что такое экономическая эффективность?
- а) эффект
 - в) свойство капитальных вложений увеличивать объем прибыли для определения определенного результата
 - с) общая эффективность
 - д) экономия в сфере материального производства
18. Что такое производительность труда в строительстве?
- а) количество затрат труда в процессе производства на единицу продукции

- в) количество продукции, производимой рабочим за единицу рабочего времени
- с) отношение объема СМР к общей численности работающих
- д) отношение объема СМР к средней выработке 1 работника

19. Из какой сметы определяется нормативная трудоемкость?

- а) из сводного сметного расчета
- в) из локального расчета
- с) из локальной сметы
- д) из объектной сметы

20. В каких единицах измеряется нормативная трудоемкость?

- а) тыс. руб.
- в) 1 м² рабочей площади
- с) чел.- часы
- д) м³

21. Что такое себестоимость продукции строительной организации?

- а) затраты на производство строительных работ, выпуск продукции и оказание услуг, выраженные в денежном выражении
- в) разность между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство и реализацию
- с) отношение объема выпущенной продукции к среднегодовой стоимости основных фондов
- д) количество выпущенной продукции за единицу рабочего времени

22. Факторами повышения эффективности производства являются:

- а) совершенствование организации труда и производства
- в) рост числа работающих на производстве
- с) повышение качества выпускаемой продукции
- д) рост объема потребляемого сырья

23. Краткосрочные кредиты в строительстве выделяются на следующие цели:

- а) возводимые объекты, завершение которых необходимо в первую очередь
- в) расширение действующих объектов
- с) оплату счетов подрядчиков и завершение зачетов взаимных требований
- д) техническое перевооружение объектов

24. Долгосрочные кредиты в строительстве выделяются на следующие цели:

- а) строительство новых объектов
- в) расчетные документы в пути
- с) затраты, связанные с подготовкой новых производств
- д) затраты, связанные с освоением новых видов продукции

25. Подрядные торги – это:

- а) продажа ненужного имущества строительной организации
- в) аренда основных фондов
- с) способ закупки товаров, размещение заказов и выдача подрядов
- д) вложение инвестиций

26. Основными участниками торгов являются:

- а) проектировщик
- в) сметчик

- с) инвестор
- д) заказчик

27. Тендерная документация – это:

- а) баланс предприятия
- в) отчетность предприятия
- с) комплект документов, содержащий исходную информацию и предмет торгов
- д) первичная документация

28. В годовую отчетность строительных организаций будут входить:

- а) форма 1-КС, 2С, 3Т, 11.
- в) отчет о прибылях и убытках
- с) налоговая декларация
- д) расчет по НДС

29. Основными задачами анализа производственно-хозяйственной деятельности строительных организаций являются:

- а) анализ уровня использования производственных мощностей
- в) анализ эффективности использования производственных ресурсов
- с) оценка степени выполнения плана и динамики объема строительных работ, сдача их заказчикам
- д) анализ выполнения производственной программы

30. Для оценки финансового состояния строительной организации используется система показателей, характеризующих:

- а) движение основных производственных фондов
- в) рост производительности труда
- с) наличие и размещение капитала, эффективность и интенсивность его использования
- д) платежеспособность и инвестиционная привлекательность предприятия

Тема 4. Экономика сельского хозяйства и лесного хозяйства

Вопросы для контроля знаний:

1. Сельское хозяйство и его роль в национальной экономике.
2. Ресурсы экономики сельского хозяйства.
3. Экономическая эффективность в сельском хозяйстве.
4. Лесное хозяйство и его роль в национальной экономике.
5. Ресурсы экономики лесного хозяйства.
6. Экономическая эффективность в лесном хозяйстве.

Тема дискуссии: Проблемы и перспективы развития экономики сельского хозяйства в современной России.

Практические задачи:

Задача 1

Определить потребность предприятия в тракторах ДТ-75М для вспашки зяби. Объем работы 2280 га, коэффициент сменности работы тракторов 1,8; сменная выработка агрегата - 5,1 га. Работа должна быть выполнена за 25 дней.

Задача 2

Общая потребность предприятия в зерне озимой пшеницы (без семенного фонда, включая страховой) составила 95000ц. Рассчитать площадь посева этой культуры. Норма высева семян со страхового фонда на 1 га 3 ц, а с каждого га планируется собрать по 51 ц зерна.

Задача 3

В животноводстве установлено более 500 электродвигателей и для производства продукции растениеводства используется 300 электродвигателей. Фактическое потребление электроэнергии превысило 4млн. кВт-ч, в том числе около 50% расходуется на производственные нужды. В хозяйстве имеется 2 передвижные электростанции мощностью 60 кВт, протяженностью электросетей низкого напряжения составляет 19 км. Электроэнергию хозяйство получает от государственной электросистемы. Определить потребность в электроэнергии.

Задача 4.

Определить сумму амортизационных отчислений на 1 га лесокультурной площади при механизированном уходе за лесными культурами с использованием трактора ЛХТ-55 и культиватора КЛБ – 1,7. Балансовая стоимость трактора 600 тыс.руб., культиватора – 50 тыс.руб. Норма амортизационных отчислений соответственно 25% и 12%. Годовая нагрузка для трактора 200 смен, доля культиватора – 30%. Сменная норма выработки на агрегат – 8 га.

Задача 5.

Объем работ по посадке леса – 100 га. Основная заработная плата рабочих, занятых на посадке – 20500 руб. Дополнительная заработная плата – 15 % от основной. Заработная плата мастеров на посадке – 25% от заработной платы рабочих. Размер страхового взноса – 26%. Услуги автомобильного парка на посадке леса – 7000 руб. Себестоимость содержания 1 тракторо-смены ЛХТ-55 в агрегате с лесопосадочной машиной СБН-1А - 2300 руб. Количество отработанных тракторо-смен всеми тракторами на посадке – 100. Составить калькуляцию, определив сумму общих затрат на посадку леса и на 1 га.

Тестовые задания:

Тест 1

1. Что означает термин “кадастр”?
 1. Совокупность данных о земле.
 2. Совокупность отраслей, которые обслуживают основные отрасли материального производства.
 3. Совокупность данных о финансовом состоянии предприятия.
 4. Совокупность данных о средствах труда.
2. Излишек стоимости сельскохозяйственной продукции над общественной ценой ее производства, который присваивается, землевладельцу называется:
 1. Дифференциальная рента 1.
 2. Дифференциальная рента 2.
 3. Монопольная рента.
 4. Абсолютная рента.
3. Понятие, которое включает, некоторую часть запасов труда, которая не берет участие в процессе производства.
 1. Рабочая сила.
 2. Трудовые ресурсы.
 3. Баланс труда.

4. Рабочий коллектив.

4. Способность конкретного труда изготавливать определенное количество продукции или выполнять определенный объем работ за единицу рабочего времени.

1. Эффективность.
2. Трудоемкость.
3. Рентабельность.
4. Продуктивность.

5. Ресурсный потенциал-

1. Это совокупность финансовых, банковских, материальных и трудовых ресурсов.
2. Это совокупность материальных и трудовых ресурсов.
3. Это совокупность природных, материальных, трудовых ресурсов.
4. Это природные и материальные ресурсы.

6. Интенсификация -

1. Система отношений, которая основывается на законах спроса и предложения.
2. Это часть с/х производства, которая характеризуется определенными средствами и предметами труда, технологией и организацией производства, конечной продукцией.
3. Процесс развития и применения достижений науки и техники в производстве, что обуславливает усовершенствование техники, технологии и организации производства.
4. Форма расширенного воспроизводства, которая основывается на оптимальном формировании и рациональном использовании на основе НТП с целью увеличения объема продукции и повышения эффективности ее производства.

7. Внутриотраслевая специализация -

1. Состоит в разделении труда в середине отдельных отраслей растениеводства и животноводства и предвидит специализацию с/х предприятий и их производственных подразделений по стадиям технического процесса производства конечной продукции.
2. Формируется на разделении труда между производственными подразделениями предприятия и предвидит рациональное размещение отраслей по бригадам, фермам, отделениям.
3. Характеризует производственное направление отдельных с/х предприятий или их объединений и состоит в их специализации на производстве отдельных видов продукции соответственно к природно-экономическим условиям.
4. Характеризует специализацию отдельных природно - экономических зон, регионов, областей, которые объединены, совокупностей климатических и экономических условий.

8. Основной метод, с помощью которого экономика с/х изучает, закономерности развития отрасли основывается на абстрактном мышлении и имеет ряд специфических способов и приемов изучения реальной сущности.

1. Дедукция.
2. Диалектика.
3. Индукция.
4. Метод сравнения.

9. Последствие, результат производства в целом или проведение тех или других мер в с/х.

1. Эффект.
2. Рентабельность.
3. Доход.
4. Прибыль.

10. Как рассчитать уровень рентабельности?

1. $R = (П:С) * 100$

2. $R = (С:П) * 100$

3. $R = (П+С) * 100$

4. $R = (П-С) * 100$

11. Систематическое увеличение производства с/х продукции, которое дает возможность не только обеспечить достигнутый уровень ее потребления в обществе, но и изготавливать дополнительные предметы потребления и средства производства.

1. Вертикальная интеграция.

2. Специализация.

3. Расширенное воспроизводство.

4. Концентрация.

12. К какому из направлений аграрной политики относится: земельная реформа, развитие с/х, реформа разделения имущества, приватизация предприятий по переработки и сбыту продукции с/х.

1. Политика международных товарных сделок.

2. Политика стабилизации и поддержки уровня цен.

3. Политика структурных реформ.

4. Политика поддержки снижения себестоимости.

13. Материально техническая база с/х.

1. Совокупность трудовых и природных ресурсов.

2. Совокупность материальных и природных ресурсов.

3. Совокупность финансовых и экономических ресурсов.

4. Совокупность финансовых и трудовых ресурсов.

15. Что такое пай?

1. Документ, свидетельствующий о сроках пользования землей.

2. Это договор, основанный на платном владении и пользовании земельного участка.

3. Это земельный участок с правом приватизации гражданами Украины.

4. Это часть земли, определенная в результате разделения земель, в коллективную собственность, среди членов с/х предприятий.

16. Земельная реформа -

1. Это комплекс экономических, правовых, технических и организационных мер.

2. Это комплекс экономических, финансовых, технических, административных мер.

3. Это комплекс правовых и экономических мер.

4. Это юридические и технические меры.

17. Для разработки государственного земельного кадастра используют такую систему показателей:

1. окупаемость.

2. продуктивность, дифференциальный доход.

3. продуктивность, окупаемость, дифференциальный доход.

4. продуктивность, рентабельность.

Тест 2

1. Лесопромышленный комплекс включает подотрасли:

1) лесозаготовительную;

- 2) побочное пользование;
- 3) лесопильное - деревообрабатывающую;
- 4) лесное хозяйство;
- 5) лесохимическую.

2. Низкая результативность технического прогресса проявляется в подотраслях лесного сектора:

- 1) лесозаготовительной;
- 2) деревообрабатывающей;
- 3) целлюлозно-бумажной;
- 4) в лесном хозяйстве;
- 5) гидролизной и энергохимической.

3. В какой подотрасли лесного сектора в текущих затратах амортизация более значимая составляющая:

- 1) в лесном хозяйстве;
- 2) в целлюлозно-бумажной;
- 3) в лесозаготовительной;
- 4) в лесопильно-деревообрабатывающей.

4. Продукция какой подотрасли лесного сектора характеризуется наиболее высокой потребительной стоимостью:

- 1) лесозаготовительной;
- 2) деревообрабатывающей;
- 3) целлюлозно-бумажной;
- 4) лесного хозяйства;
- 5) лесопильной.

5. Укажите подотрасль ЛПК, у которой затраты на оплату труда в себестоимости наиболее значимы:

- 1) лесозаготовительная;
- 2) лесопильно-деревообрабатывающая;
- 3) целлюлозно-бумажная;
- 4) лесохимия;
- 5) фанерная.

6. Укажите виды лесопромышленной продукции лесного сектора России, по объему которых, в расчете на 1000 м³ заготовки, она значительно отстает от развитых стран:

- 1) пиломатериалы;
- 2) фанера;
- 3) древесные плиты;
- 4) целлюлоза;
- 5) бумага и картон.

7. Как изменится (увеличится либо уменьшится) доля лесного сектора (в промышленности) в перспективе, по каждому из показателей если, за 2000г., она составила:

- по объему продукции - 4%;
- по числу работающих - 8%;
- по стоимости основного капитала – 3,2%.

8. Какую форму развития производства предпочитают подотрасли лесного сектора в переходный период:

- 1) специализацию;
- 2) деконцентрацию;
- 3) комбинирование;
- 4) кооперирование.

9. В структуре оборотных средств перерабатывающих подотраслей ЛПК в современных условиях преобладают:

- 1) запасы;
- 2) незавершенное производство;
- 3) денежные средства;
- 4) готовая продукция на складе;
- 5) дебиторская задолженность.

10. Снижение себестоимости продукции (работ, услуг) в добывающей подотрасли ЛПК зависит от:

- 1) уровня оплаты труда управленцев и специалистов;
- 2) уровня цен на сырье;
- 3) наличия и состояния лесовозных дорог;
- 4) ценовой политики предприятия.

11. Указать эффективные направления увеличения производственной мощности в лесном секторе:

- 1) увеличение количества элементов основных фондов;
- 2) повышение экстенсивной загрузки основных фондов;
- 3) увеличение производительности элементов основных фондов;
- 4) снижение цен на топливо горючее смазочные материалы

12. Освоение отходов на предприятиях деревоперерабатывающих отраслей ЛПК позволяет:

- 1) снизить площади осваиваемых насаждений;
- 2) повысить рентабельность основной продукции;
- 3) снизить потребность в основных фондах;
- 4) снизить текущие затраты на 1 руб. товарной (валовой) продукции;
- 5) решить социальные проблемы - проблему занятости.

13. Проблемы увеличения объемов производства на предприятиях лесного сектора в настоящее время предопределены:

- 1) недостатком производственных мощностей;
- 2) стремлением производителей к монополизации рынков;
- 3) недостатком оборотных средств;
- 4) отсутствием современных технологий и техники.

14. Повышение уровня технико-технологической организации производства в отраслях лесного сектора позволяет:

- 1) снизить зарплатоемкость;
- 2) снизить фондоемкость;
- 3) повысить уровень зарплаты рабочих;
- 4) увеличить долю управленческого персонала;
- 5) повысить рентабельность продукции.

15. Основой обоснования планов производства продукции (работ услуг) в отраслях лесного сектора в современных условиях является:

- 1) цена на ресурсы;
- 2) уровень квалификации работников;
- 3) величина спроса
- 4) величина производственной мощности.

16. Укажите более эффективные направления использования отходов и низкокачественной древесины:

- 1) производство тары;
- 2) энергохимия;
- 3) целлюлозно-бумажное производство;
- 4) использование без переработки;
- 5) производство товаров народного потребления.

17. Для повышения устойчивости функционирования отраслей ЛПК необходимо:

- 1) повысить технико-технологическую оснащенность производства;
- 2) повысить цены на древесину на корню;
- 3) снизить фондоемкость;
- 4) грамотно управлять основным и оборотным капиталом.
- 5) совершенствовать таможенную политику.

18. Указать причины значительного недоиспользования расчетной лесосеки по лиственному хозяйству:

- 1) завышенный возраст рубки;
- 2) высокие цены предложения на лиственную древесину цену на корню;
- 3) недостаток рабочей силы;
- 4) отсутствие свободных производственных мощностей;
- 5) отсутствие спроса на сортаменты лиственной древесины.

19. Вовлеченные в промышленное употребление отходов лесопиления и деревообработки улучшают экономику:

- 1) лесозаготовительной подотрасли;
- 2) отраслей по механической переработке древесины;
- 3) топливно-энергетических отраслей страны;
- 4) транспортной отрасли;
- 5) вспомогательно-обслуживающих производств.

20. Развитие отраслей лесного сектора потребует изменения структуры их кадров в направлении:

- 1) снижения доли рабочих;
- 2) стабилизации их доли на современном уровне;
- 3) увеличения доли управленцев;
- 4) увеличения доли специалистов.

21. Как распорядиться высвобождаемыми основными фондами при повышении их экстенсивной нагрузки при неизменном объеме производства:

- 1) продать;
- 2) сдать в аренду;
- 3) законсервировать, что снизит налог на имущество;
- 4) оказывать услуги на сторону.

22. С экономико-социальных позиций целесообразнее низкокачественную древесину и отходы:

- 1) поставлять на целлюлозно-бумажные предприятия;
- 2) переработать в технологическую щепу в пунктах их образования.

23. Проблему устойчивого обеспечения древесным сырьем крупных перерабатывающих структур можно решать посредством:

- 1) интеграции;
- 2) кооперирования;
- 3) концентрации;
- 4) ассоциаций;
- 5) конгломерации.

24. Увеличение цен на древесину на корню приведет к:

- 1) улучшению экономики лесного сектора;
- 2) ухудшению экономики лесного сектора;
- 3) существенно не изменит ее.

25. Какой вид транспорта круглых лесоматериалов на дальние расстояния более экономичен:

- 1) автомобильный;
- 2) железнодорожный;
- 3) водный «молем»;
- 4) водный в плотках;
- 5) водный в судах.

Тема 5. Экономика транспортной отрасли и связи

Вопросы для контроля знаний:

1. Транспорт как отрасль национальной экономики.
2. Система управления транспортным комплексом и отдельными его отраслями.
3. Ресурсы транспортного производства и связи.
4. Капитал и издержки транспортной отрасли и связи.

Тема дискуссии: особенности транспортной отрасли России.

Тестовые задания:

1. Под единой транспортной системой подразумевается ...
 - a) система, в которую наряду с взаимодействующими видами транспорта входят также предприятия транспортного машиностроения, транспортного строительства для нужд транспорта;
 - b) совокупность всех взаимодействующих видов транспорта, удовлетворяющих экономические и социальные потребности страны в перевозках;
 - c) подвижной состав, служащий для перемещения грузов или людей.
 - d) разветвленная сеть путей сообщения и средств связи
2. Основные показатели работы автомобильного транспорта:
 - a) производительность грузового автомобиля
 - b) время работы автомобиля на линии
 - c) объем перевозок грузов и пассажиров
 - d) потребление топлива в день
3. Критерии классификации морских судов ...
 - a) по назначению

- b) по годовому грузообороту
 - c) по многофункциональности
 - d) по водоизмещению
4. Основной показатель, характеризующий работу морского транспорта ...
- a) продолжительность оборота судна
 - b) суточный пробег судна
 - c) коэффициент ходового времени
 - d) процент груженого пробега
5. Классификация судов на внутреннем водном транспорте:
- a) транспортные
 - b) национальные
 - c) технические
 - d) пассажирские
6. Основной показатель работы речного флота ...
- a) эксплуатационное время нахождения в плавании
 - b) рейс грузового судна
 - c) рейс пассажирского судна
 - d) продолжительность оборота судна
7. Главный показатель работы воздушного транспорта ...
- a) производительность грузового судна
 - b) производительность пассажирского судна
 - c) коммерческая загрузка самолета
 - d) среднее время судна в рейсе
8. Основные показатели работы трубопроводного транспорта
- a) пропускная способность
 - b) грузооборот
 - c) производительность
 - d) загруженность
9. Основами функционирования транспортной системы являются ...
- a) открытость
 - b) обеспечение безопасности перевозок
 - c) оказание дополнительных услуг
 - d) уплата налогов
10. Внутриотраслевая конкуренция на транспорте – это:
- a) конкуренция за клиентуру, высокую прибыль, новые более эффективные технологии, высокое качество перевозок, надежность и быстроту перемещения грузов и пассажиров;
 - b) конкуренция между фирмами разных отраслей, проявляющаяся в конкуренции продукции, производимой фирмами одной отрасли, с продукцией, производимой фирмами другой отрасли;
 - c) конкуренция, которая происходит на рынке, где взаимодействует весьма большое число фирм, производящих стандартные, однородные товары.
 - d) конкуренция за право контролировать сырьевые рынки, рынки сбыта готовой продукции и гонка технологий

11. Чем больше неравномерность перевозок по направлениям, тем ...
- а) больше порожний пробег вагонов
 - б) меньше эксплуатационные расходы железных дорог
 - в) меньше порожний пробег вагонов
 - г) более рационально используются ресурсы железнодорожного транспорта

Практические задания:

Задача 1

Перевозку грузов совершили 10 автомобилей на расстояние 15 км. Каждый автомобиль совершил 5 поездок, перевозя за одну езду 4 тонны груза. Определить объем перевозок и грузооборот.

Задача 2

Автомобилями грузоподъемностью 5 т выполнено 27000 ткм. Каждый совершил 12 поездок на расстояние 15 км. Какое количество автомобилей осуществляло перевозки, если коэффициент использования грузоподъемности равен единице.

Задача 3

За рабочую смену 15 автомобилей грузоподъемностью 10 т выполнили 12 поездок каждый. Коэффициент использования грузоподъемности составил 0,8. Выполненный грузооборот равен 35050 ткм. Определить расстояние перевозки 1 т груза.

Задача 4

Какова средняя грузоподъемность автомобиля, если в автотранспортном предприятии имеется 23 автомобиля грузоподъемностью 4,5 т, 12 автомобилей грузоподъемностью 7,0 т, 36 автомобилей грузоподъемностью 12,0 т.

Задача 5

Автобусом за 5 рейсов перевезено 450 пассажиров. Длина маршрута 8 км. Вместимость автобуса 45 пассажиров. Определить коэффициент использования вместимости, если средняя дальность поездки одного пассажира равна 3,8 км.

Задача 6

Автобусом ЛиАЗ-677М перевезено 8250 пассажиров. Средняя дальность поездки одного пассажира равна 4,3 км. Коэффициент сменности равен 2,7. Определить пассажирооборот и длину автобусного маршрута.

Задача 7

Определить количество перевезенных пассажиров за смену 14 автомобилями-такси, если среднее наполнение каждого автомобиля-такси составляет 3,5 пассажира, а число включений таксометра равно 28.

Тема 6. Экономика торговли и общественного питания

Вопросы для контроля знаний:

1. Торговля и общественное питание и их роль в национальной экономике.
2. Ресурсы экономики торговли и общественного питания.
3. Экономическая эффективность в торговле и общественном питании.

Тема дискуссии: Развитие торговли в современной России

Тестовые задания:

1. Факторы прямого воздействия на деятельность предприятия общественного питания:

а) состояние рыночных отношений, соотношение спроса и предложения, требования потребителей, наличие предприятий – конкурентов, отношения с поставщиками;

б) состояние рыночных отношений, соотношение спроса и предложения, требования потребителей, наличие предприятий – конкурентов, обеспеченность предприятия средствами коммуникаций;

в) состояние рыночных отношений, соотношение спроса и предложения, требования потребителей, развитие промышленности по производству торгового оборудования;

г) состояние рыночных отношений, соотношение спроса и предложения, требования потребителей, условия сертификации предприятия, развитие внешнеэкономических связей;

2. Предприятие общественного питания – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции и оказания услуг в целях общественных потребностей и получения

3. Отрасль общественного питания может являться

а) барометром экономики страны;

б) деятельностью, связанной с производством и реализацией кулинарной продукции;

в) деятельностью, связанной с организацией потребления и досуга населения;

г) деятельностью, связанной с уровнем развития пищевой промышленности;

4. Укажите функцию оптового торгового предприятия.

а) Производство товаров.

б) Продажа товаров населению.

в) Продажа товаров розничным торговым предприятиям.

г) Хранение, фасовка и упаковка товаров.

5. Какая форма предпринимательства наиболее приемлема для малых торговых предприятий?

а) Индивидуальное предпринимательство.

б) Акционерное общество.

в) Унитарное предприятие.

6. Характерной особенностью основных фондов торгового предприятия является:

а) полностью переносят свою стоимость на реализуемые товары и возмещаются после одного оборота;

б) в течение длительного времени переносят свою стоимость по частям на продукцию;

в) низкая стоимость и недолгий срок эксплуатации.

7. Укажите активы предприятия, которые не относятся к оборотным средствам:

а) товарные запасы;

б) денежные средства в кассе;

в) транспортные средства;

г) все перечисленные.

8. К какой группе персонала торгового предприятия относится бухгалтер:

а) административно-управленческий персонал;

б) торгово-оперативный персонал;

в) вспомогательный персонал?

9. Товарные запасы выражаются в:

- а) стоимостных показателей;
- б) натуральных показателей;
- в) в днях оборота;
- г) все ответы верны;
- д) верного ответа нет.

10. Товарооборачиваемость – 30 дней. Определить число оборотов за квартал.

- а) 3;
- б) 10;
- в) 30;
- г) 1.

11. Номенклатура статей издержек обращения и их содержание устанавливаются:

- а) самостоятельно предприятием по произвольной форме, на основе Налогового кодекса РФ;
- б) самостоятельно предприятием на основе мировой практики;
- в) в строгом соответствии с методическими рекомендациями по бухгалтерскому учету.

12. К условно-постоянным издержкам обращения относятся:

- а) расходы на оплату труда;
- б) расходы на хранение и подготовку товаров к продаже;
- в) расходы на содержание зданий и помещений;
- г) все перечисленные.

13. Закупочная цена товара 48 руб., а его продажная цена – 60 руб. Определить торговую надбавку в % к цене закупки.

- а) 20%;
- б) 25%;
- в) 30%.

14. В процентах к чему устанавливается торговая надбавка:

- а) к оптовой (закупочной) цене товара;
- б) к розничной (продажной) цене товара;
- в) к издержкам обращения;
- г) к прибыли?

Практические задания:

Задача 1

Основные фонды магазина на начало года составили 650 тыс. руб. Выбытие основных фондов из-за их ветхости 1 апреля составило 120 тыс. руб., а 1 октября магазин приобрел торговое оборудование на 160 тыс. руб. Определить среднегодовую стоимость основных фондов.

Задача 2

Среднегодовая стоимость основных фондов магазина 600 тыс. руб. годовой объем товарооборота 3000 тыс. руб., а прибыли 150 тыс. руб. Среднесписочная численность работников 10 чел. Рассчитать показатели эффективности использования основных фондов.

Задача 3

Основные средства оптовой базы на начало года составляли 900 тыс. руб. В апреле сняты с эксплуатации и реализованы на сторону объекты на сумму 150 тыс. руб., в июле

приобретено компьютерное оборудование стоимостью 90 тыс. руб., с октября введено в эксплуатацию подъемно-транспортное оборудование стоимостью 300 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент обновления, коэффициент выбытия, коэффициент прироста.

Задача 4

План товарооборота на год 3600 тыс. руб., в том числе доля IV квартала 25%. Фактический товарооборот за 9 месяцев 2800 тыс. руб. Сложившийся процент выполнения плана товарооборота в IV квартале за предшествующие годы 110%. Определите ожидаемое выполнение товарооборота.

Задача 5

Товарооборот магазина за квартал 1900 тыс. руб. Товарные запасы на 1 января составили 760,0; на 1 февраля – 780,0; на 1 марта – 820,0; на 1 апреля – 800,0 тыс. руб. Торговая надбавка – 25% в объеме товарооборота. Сделать вывод о состоянии оборачиваемости товарных запасов, имея в виду, что в текущем году средний товарный запас в днях оборота был равен 55 дн. С использованием коэффициента загрузки определить потребность в средствах для формирования товарных запасов на следующий год, если объем товарооборота прогнозируется в размере 1980 тыс. руб. Провести анализ оборачиваемости средств, вложенных в товарные запасы по универмагу.

Задача 6

Фактический товарооборот составил 3800 тыс. руб. В планируемом периоде он возрастает на 10% и составит 3080 тыс. руб. Фактический уровень издержек обращения 8%, в т.ч. условно-переменные 5%. Определить плановую сумму издержек обращения.

Задача 7

Магазин планирует в предстоящем периоде продать товар А на сумму 200 тыс. руб. с торговой надбавкой 18% в цене реализации, а также товара Б на 160 тыс. руб. с торговой надбавкой 14% соответственно. Определить сумму и уровень валового дохода от торговой деятельности.

Задача 8 .

В предприятии общественного питания было произведено продукции собственного производства на сумму 1230,0 тыс.руб. Из нее 400,0 тыс.руб. было продано другим предприятиям, оставшаяся часть реализована в самом предприятии. Объем реализации покупных товаров оказался равен 350,0 тыс.руб. Рассчитать все виды товарооборота (оптовый, розничный, валовой) и долю собственной продукции в товарообороте.

Задача 9.

В текущем году предприятие общественного питания имело следующие показатели: оборот по продукции собственного производства равен 600,0 тыс.руб., в том числе оптовая реализация составила 150,0 тыс.руб., оборот по покупным товарам достиг 350,0 тыс.руб. Рассчитать все виды товарооборота (розничный, оптовый, валовой).

Задача 10.

Предприятие общественного питания произвело продукции собственного производства на 880,0 тыс.руб. На 650,0 тыс.руб. реализовано продукции в самом предприятии. Остальная часть отправлена в другие предприятия. Реализация покупных товаров составила 30 % от розничной реализации продукции собственного производства. Рассчитать все виды товарооборота (розничный, оптовый, валовой).

Задача 11.

Рассчитать производственную программу и товарооборот столовой на будущий год, учитывая следующие данные. В текущем году в столовой за 310 дней произведено 848 тыс блюд. Среднее количество блюд на одного посетителя составило 2,8. В будущем году столовая будет работать без выходных дней, перейдет на комплексное обслуживание – в результате среднесуточная численность посетителей может возрасти предположительно на 4 %. Среднее количество блюд на одного посетителя составит 3, а средняя цена одного блюда 45 рублей. Структура выпуска блюд составляет: первых блюд – 21,8 %; вторых блюд – 45,5 %; сладких блюд – 14,9 %; холодных блюд – 17,8 %.

Задача 12.

Определить товарооборот ресторана на будущий год на основе следующих отчетных данных. Розничный товарооборот в текущем году был равен 186,4 млн.руб., в том числе – оборот по продукции собственного производства – 98,2 млн.руб. В будущем году товарооборот возрастет на 1,8 %, удельный вес оборота по продукции собственного производства снизится на 0,7 %. С 1 июля будущего года откроется буфет по продаже полуфабрикатов и кондитерских изделий с месячным оборотом 4,0 млн.руб. Рассчитать товарооборот ресторана.

Задача 13.

Определить розничный товарооборот региона и в том числе розничный товарооборот общественного питания на будущий год, используя следующие данные. В текущем году емкость рынка составила 2840,0 млн.руб., розничный товарооборот предприятий всех форм собственности был равен 2624,0 млн.руб., в т.ч. общественного питания – 820, 0 млн.руб. В будущем году емкость рынка снизится на 2 %, а удельный вес товарооборота предприятий всех форм собственности в емкости рынка возрастет на 0,3 %.

Тема 7. Экономика непроизводственной сферы

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие и сущность непроизводственной сферы
2. Отрасли непроизводственной сферы
3. Здравоохранение и народное образование как отрасли непроизводственной сферы

Тема дискуссии: Роль образования в экономике современной России

Практические задачи:

Задача 1

Определить сумму тарифов (в руб.) затраченных на восстановительное лечение 30 больных с КЭС - стенокардия и др. формы хронической ИБС. Обоснованная продолжительность лечения 5 больных составила по 25 дней, 15 больных – 32 дня и 10 больных – 40 дней. Общее количество баллов при лечении одного больного с таким КЭС составляет 490,79; длительность лечения (Д.л.) установленная экспертным путем равна 25-35 дням; стоимость 1 балла (Ст.б.) – 36,0 руб.

Задача 2

Определить сумму тарифов (в руб.) затраченных на восстановительное лечение 36 больных с КЭС – гипертоническая болезнь. Обоснованная продолжительность лечения 8 больных составила по 20 дней, 23 больных – 25 дней и 5 больных – 30 дней. Общее количество баллов при лечении одного больного с таким КЭС составляет 629,70; длительность лечения (Д.л.) установленная экспертным путем равна 22-28 дням; стоимость 1 балла (Ст.б.) – 36,0 руб.

Задача 3

Определить сумму тарифов (в руб.) затраченных на восстановительное лечение 15 больных детей с КЭС – дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника. Обоснованная продолжительность лечения 5 больных составила по 27 дней, 7 больных – 30 дней и 3 больных – 32 дня. Общее количество баллов при лечении одного больного с таким КЭС составляет 409,32; длительность лечения (Д.л.) установленная экспертным путем равна 25-31 дню; стоимость 1 балла (Ст.б.) – 36,0 руб.

Задача 4

В районной больнице на 100 коек:

- фактические расходы денежных средств составили 280600 руб. в год, при средней занятости койки в 250 дней;
- плановые расходы по стационару составляют 290200 руб.;
- плановая занятость койки – 290 дней;
- оборот койки по плану – 19, фактически – 17.

Рассчитать: 1. Плановые и фактические стоимостные показатели. 2. Экономические потери в результате простоя коек.

Задача 5

В районной больнице на 600 коек:

- фактические расходы денежных средств составили 1780000 руб. в год, при средней занятости койки в 340 дней;
- плановые расходы по стационару составляют 1860000 руб.;
- плановая занятость койки – 360 дней;
- оборот койки по плану – 21, фактически – 19.

Рассчитать: 1. Плановые и фактические стоимостные показатели. 2. Экономические потери в результате простоя коек.

Задача 6

На предприятии работают 1500 человек. Заболеваемость за прошлый год составила 350%, в этом году снизилась до 300%. Это произошло в результате проведения профилактических мероприятий за счет дополнительных затрат на сумму 15000 руб. Какова экономическая эффективность и экономический эффект этих затрат, если известно, что:

- чистая продукция, производимая за один рабочий день в расчете на одного работающего, составила в среднем 45 руб.;
- среднедневной размер выплат по больничному листу 40 руб.;
- стоимость лечения в расчете на 1 больного за один календарный день 35 руб.;
- средняя продолжительность 1 случая временной утраты трудоспособности 10 дней.

Задача 7

В крупном стационаре города в этом году лечилось 15000 человек, в том числе 10000 работающих. Средний срок пребывания в стационаре одного больного сократился за этот год на 4 дня, по сравнению с прошлым годом. Это произошло в результате улучшения диагностического процесса за счет дополнительных затрат на сумму 8000 руб. Какова экономическая эффективность и экономический эффект этих затрат, если:

- чистая продукция, производимая за один рабочий день в расчете на одного работающего, составила в среднем 80 руб.;
- среднедневной размер выплат по больничному листу 70 руб.;
- стоимость лечения с пребыванием в стационаре в расчете на одного больного за один календарный день 80 руб.

Задача 8

В больнице стоимость основных фондов – 32500000 руб., активная часть – 3 102 000 руб. Среднегодовое число персонала – 458 человек, из них 75 врачей и 250 средних медработников. Рассчитать следующие показатели: фондовооруженность труда персонала, фондоотдачу, фондоемкость. 19 Задача 2. В отделении за год пролечилось 1200 человек, из которых 1000 были работающими. Средний срок пребывания в стационаре сократился с 12 до 8 дней (на 4 дня). Определить эффект в результате сокращения сроков лечения больных, если принять, что в среднем одним человеком за рабочий день произведен национальный доход, равный 325,0 тыс. руб., средние выплаты за один день пребывания на больничном листе составили 147,0 руб., а затраты на лечение - 245,0 руб. в день.

Задача 9

Рассчитать потребность во врачебных должностях терапевтов для амбулаторно-поликлинических учреждений района с численностью населения 103 000 чел., посещаемость врача-терапевта поликлиники одним жителем составила 3 раза в год. Количество рабочих дней в году – 249, прием на дому-3 часа (в час принимает 2 пациента) прием в поликлинике - 4,8 часа (в час принимает 5 пациентов).

Задача 10

Определить себестоимость и цену одного исследования атмосферного воздуха, рабочего места, если известно, что: -средняя зарплата врачей, занимающихся данными исследованиями за год составила 10,4 млн. руб. - среднего персонала - 5,1 млн.руб. -накладные расходы составили - 14,8 млн.руб, -процент рентабельности (норма прибыли) установлена в пределах 30% (0,3) -за расчетный период (284 раб. дней в год) в сан.-химической лаборатории проведено 10000 анализов.

Задача 11

Определить стоимость одного исследования объекта или продуктов питания на содержание в них пестицидов методом тонкослойной хроматографии, если известно, что: - фонд заработной платы медицинского персонала, занимающегося исследованием на содержание пестицидов составила 27800 т.руб. (27,8 млн.руб.) -накладные расходы (на административно-хозяйственный персонал, текущие хозяйственные расходы, транспортные услуги и т.н.) составил 41,68 млн. руб. -за расчетный период (284 раб. дня в год) в сан. -хим. лаборатории проведено 1000 исследований на содержание пестицидов. -коэффициент рентабельности (0,3) - 30%.

Тестовые задания:

Тест 1

1. Система финансирования здравоохранения в России в настоящее время является:

- а) государственной;
- б) страховой;
- в) бюджетно-страховой;
- г) частной.

2. На медицинские услуги по программе ОМС устанавливаются цены:

- а) договорные;
- б) утвержденные администрацией территорий;
- в) свободные;
- г) бюджетные;
- д) альтернативные.

3. Основными источниками финансирования здравоохранения в России

являются средства

- а) ОМС
- б) ДМС
- в) бюджета
- г) граждан
- д) предприятий и организаций

4. Бесплатная медицинская помощь в государственных учреждениях здравоохранения обеспечивается за счет средств

- а) бюджета
- б) ОМС
- в) ДМС
- г) благотворительных взносов
- д) предприятий и организаций

5. Территориальная программа ОМС составляется на уровне:

- а) субъектов РФ
- б) правительства РФ
- в) органов местного самоуправления
- г) органов управления здравоохранения
- д) территориального фонда медицинского страхования

6. Укажите необходимые данные для определения потребности населения в амбулаторно-поликлинической помощи:

- а) численность населения
- б) уровень заболеваемости
- в) повторность посещений с лечебной целью на одно заболевание
- г) число профилактических посещений
- д) число застрахованных по ОМС
- е) число застрахованных по ДМС

7. Какие из ниже приведенных данных используются для определения потребности

населения в стационарной помощи:

- а) численность населения
- б) уровень обращаемости (заболеваемость на 1000 населения)
- в) удельный вес госпитализированных от числа обратившихся
- г) средняя продолжительность пребывания больного на койке
- д) количество процедур на одного госпитализированного
- е) среднегодовая занятость койки

8. Экономика здравоохранения как отрасль решает задачи:

- а) по оценке экономической эффективности лечебно-профилактической помощи
- б) по расчету экономической прибыли от проведения оздоровительных мероприятий
- в) по рациональному использованию денежных и других ресурсов здравоохранения
- г) все перечисленное верно

9. Комплексный план развития здравоохранения предполагает наличие следующих разделов:

- а) сеть медицинских учреждений

- б) капиталовложение
- в) медицинские кадры
- г) численность работников и фонд зарплаты
- д) медицинское и хозяйственное снабжение
- е) финансирование
- ж) все перечисленное верно

Тест 2

1. В перечне элементов системы образования РФ один назван неверно:
а) система образовательных программ и государственных образовательных стандартов;
б) сеть реализующих образовательных учреждений;
в) система оплаты труда работников образования;
г) система органов управления образованием.
2. К какой организационно-правовой форме относится большинство образовательных учреждений в Российской Федерации:
а) государственной;
б) муниципальной;
в) негосударственной;
г) правильного ответа нет.
3. Какую продукцию создают и предоставляют обществу работники образовательных учреждений?
а) квалифицированную рабочую силу;
б) знания;
в) образовательные услуги;
г) все ответа верны.
4. Какие из средств труда, используемые преподавателями в производственной деятельности, играют определяющую роль?
а) здания и оборудование;
б) технические средства обучения;
в) другие вещественные средства труда;
г) интеллект и компетенции.
5. По мнению экспертов ООН, уровень благосостояния лучше всего выражается с помощью индекса развития человеческого потенциала, который определяется критериями, один из которых указан ошибочно:
а) средняя продолжительность жизни;
б) уровень образования;
в) количество детей в семье;
г) доходы на душу населения.
6. Научные основы экономики образования заложены:
а) А. Смитом;
б) Г. Беккером и Т. Шульцем;
в) С.Г. Струмилиным;
г) В.И. Марцинкевичем.
7. Рынок образовательных услуг лучше всего описывается с позиций:
а) теории государственного рынка П. Самуэльсона;

- б) теории А. Смита;
- в) концепции человеческого капитала;
- г) закона Энгеля.

8. Рынок образовательных услуг оказывает влияние:

- а) на развитие видового разнообразия образовательных учреждений;
- б) на развитие гражданского общества;
- в) на повышение качества услугодателя (преподавателя) и услугополучателя (обучающегося);
- г) все ответы верны.

9. Повышение эффективности управления образовательным учреждением преимущественно связано:

- а) с увеличением сметного финансирования;
- б) с улучшением качества жизни;
- в) с внедрением подходов менеджмента в управление образовательным учреждением;
- г) с постоянной модификацией содержания Закона РФ «Об образовании».

10. Государственное централизованное финансирование системы образования в РФ осуществляется

- а) в соответствии с нормами Конституции;
- б) по «остаточному» принципу;
- в) в соответствии с нормами Доктрины развития образования в РФ;
- г) на основании решений Министерства образования РФ.

11. Стратегическим направлением улучшения финансового положения образовательного учреждения является:

- а) регулярное получение спонсорской и меценатской помощи;
- б) оказание постоянно обновляемых платных образовательных услуг;
- в) грантовая поддержка коммерческих и некоммерческих структур;
- г) пожертвования юридических и физических лиц.

12. Зарплата педагогического работника в РФ организована:

- а) на основе законодательных актов в сфере образования;
- б) на основе единой тарифной сетки бюджетной сферы;
- в) на основании решений органов управления образованием конкретных субъектов федерации;
- г) в соответствии с нормами Конституции РФ.

13. Стратегическим направлением улучшения материально-технической базы образования является

- а) использование Интернет-ресурсов;
- б) широкое внедрение дистанционного обучения;
- в) участие в приоритетном национальном проекте «Образование»;
- г) все ответы верны.

14. Какой особенностью, отличающей его от других отраслей, обладает образование как отрасль народного хозяйства?

- а) в основном занимается производством услуг;
- б) занимается производством экономических благ;
- в) готовит сама для себя кадры;

г) все выше перечисленное.

Тест 3

Выберите один верный ответ и поясните его.

1. Образование – это:

- а) деятельность, по оказанию образовательных услуг;
- б) однозначное понятие;
- в) то же, что и человеческий капитал;
- г) сложное многозначное понятие.

2. Образовательная услуга – это:

- а) материальное благо;
- б) нематериальное благо личного пользования;
- в) нематериальное благо общественного пользования;
- г) верно все перечисленное.

3. Особенность экономики образования как отрасли заключается в том, что:

- а) труд работников образования оплачивается выше. Чем в целом по национальной экономике;
- б) специализируется на воспроизводстве квалифицированных кадров;
- в) она готовит специалистов только для своей отрасли;
- г) не требует специалистов высокой квалификации.

4. Экономика образования как наука изучает:

- а) отношения воспроизводства услуг в сфере образования;
- б) методики преподавания разных дисциплин;
- в) лучшие педагогические практики;
- г) отношения собственности в отрасли образования.

5. Наука экономика образования относится к:

- а) межотраслевым экономическим наукам;
- б) историческим наукам;
- в) разделу экономической теории;
- г) отраслевым экономическим наукам.

6. Проблемами эффективности образования занимался

- а) К.Д. Ушинский;
- б) С.Г. Струмилин;
- в) Д.И. Менделеев;
- г) М.И. Скаржинский.

7. Есть мнение, что к изучению образования необходимо применять:

- а) интеграционный подход;
- б) экономический подход;
- в) педагогический подход;
- г) исторический подход.

8. Наука экономика образования должна рассматривать проблемы на

- а) микроуровне;
- б) макроуровне;
- в) микро- и макроуровне;
- г) мезоуровне.

9. К основным общемировым тенденциям развития образования относят:

- а) распространение неформального и опережающего образования;
- б) распространение индивидуализированного и непрерывного образования;
- в) распространение системы дистанционного образования;
- г) распространение неформального, индивидуализированного и непрерывного образования.

10. Важной проблемой экономики образования является:

- а) финансирование;
- б) отсутствие квалифицированных кадров;
- в) разумное сочетание свободного рынка образовательных услуг и механизма государственного регулирования;
- г) непроработанность законодательных норм в сфере образования

2.2 Критерии оценки качества освоения дисциплины

Качество освоения дисциплины оценивается по степени успешности ответов на семинарских занятиях, решения практических задач, решения тестовых заданий, участия в дискуссиях.

Алгоритм оценивания ответов на семинарских занятиях таков. Развернутый ответ обучающийся должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка **«Отлично»** ставится, если:

1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«Хорошо» – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«Неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка **«Неудовлетворительно»** отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующими знаниями и умениями.

Критерии оценки знаний обучающихся при выполнении практических заданий.

Оценка «отлично» – ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. А также, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. А также, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. А также, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится, если обучающийся дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. А также, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценки участия в дискуссии:

Количество баллов	Критерии оценивания			
	Умение и навыки работы с источниками, документами, справочными материалами, периодикой и т.д.	Понимание взаимосвязей изучаемых событий и явлений, формирование их системного видения, связь с современностью	Степень сформированности основных навыков дебатёра: логическое и критическое мышление, полнота освещения темы, убедительность, умение работать в команде	Степень проявления ораторского искусства, риторики
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не принял участия в дискуссии ИЛИ участие принял, но не по теме дискуссии			

«Удовлетворительно»	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, но не привел высказываний из источников, опираясь только на свое мнение, отсутствует систематизация информации.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, отсутствует понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями, не приведены примеры из жизни.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, приведен 1 аргумент или контраргумент по теме дискуссии, слабо развит навык логического и критического мышления, умение работать в команде не проявлено.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, регламент не соблюден, выступление не разделено на смысловые части, отсутствует культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников.
«Хорошо»	Обучающийся принял участие в дискуссии, сделал подборку необходимых источников информации, но не обработал информацию ИЛИ не достаточно разобрался в ее содержании, существуют затруднения в применении отобранной информации.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями слабое, приводит примеры, систематизация информации слабая.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, приведены от 2 до 4 аргументов или контраргументов, принимает во внимание мнение других участников, проявлен навык логического и критического мышления с помощью наводящих вопросов участников дискуссии или учителя, слабо проявлено умение работать в команде.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, регламент соблюден, выступление имеет смысловые части, но Обучающийся не придал им смыслового обозначения, соблюдена культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников через призыв к этому других участников дискуссии

«Отлично»	Обучающийся принял участие в дискуссии, сделал подборку необходимых источников информации, обработал информацию, четко систематизировал, может грамотно применить её при проведении дискуссии.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, проявлено понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями через приведение разнообразных примеров из прошлого и современности, информация обработана и систематизирована.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, приведено более 4 оригинальных и разнообразных аргументов или контраргументов, принимает во внимание мнение других участников, отлично владеет навыком критического мышления, на высоком уровне проявлено умение работать в команде.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, регламент соблюден, выступление имеет обозначенные в речи смысловые части, соблюдена культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников, проявлено умение действовать в новых непредсказуемых условиях, проявлено терпимость к другим точкам зрения.
-----------	--	--	--	---

Критерии оценки тестовых заданий, выполняемых обучающимися:

«Отлично»	Выполнение более 90% тестовых заданий
«Хорошо»	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
«Удовлетворительно»	Выполнение более 50% тестовых заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнение менее 50% тестовых заданий

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие отрасли.
2. Структура отрасли.
3. Экономические границы отрасли и факторы, их определяющие.
4. Место отрасли в народном хозяйстве
5. Промышленность и ее роль в экономике России.
6. Конкурентоспособность отраслей промышленности.
7. Отраслевая структура промышленности.
8. Управление промышленностью.
9. Концентрация производства и размеры промышленных предприятий.
10. Специализация и кооперирование в промышленности.
11. Размещение промышленности.
12. Ресурсы промышленного производства.
13. Строительный комплекс и его роль в национальной экономике.
14. Инвестиции и инвестиционный процесс в строительстве.
15. Основы и особенности ценообразования в строительстве.
16. Сметная стоимость и себестоимость строительно-монтажных работ как основа цены строительной продукции.

17. Сельское хозяйство и его роль в национальной экономике.
18. Ресурсы экономики сельского хозяйства.
19. Экономическая эффективность в сельском хозяйстве.
20. Лесное хозяйство и его роль в национальной экономике.
21. Ресурсы экономики лесного хозяйства.
22. Экономическая эффективность в лесном хозяйстве.
23. Транспорт и связь как отрасли национальной экономики.
24. Система управления транспортным комплексом и отдельными его отраслями.
25. Ресурсы транспортного производства и связи.
26. Капитал и издержки транспортной отрасли и связи.
27. Торговля и общественное питание и их роль в национальной экономике.
28. Ресурсы экономики торговли и общественного питания.
29. Экономическая эффективность в торговле и общественном питании.
30. Понятие и сущность непроизводственной сферы
31. Отрасли непроизводственной сферы
32. Здравоохранение и народное образование как отрасли непроизводственной сфе-

ры.

3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на зачете

Зачет			
Оценка «зачтено» (отлично)	Оценка «зачтено» (хорошо)	Оценка «зачтено» (удовлетвори- тельно)	Оценка «не зачтено» (неудовле- творительно)
– систематизиро- ванные, глубокие и пол- ные знания по всем раз- делам дисциплины, а также по основным во- просам, выходящим за пределы учебной про- граммы; – точное использо- вание научной термино- логии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; – безупречное вла- дение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постанов- ке научных и практиче- ских задач; – выраженная спо- собность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и не- стандартные ситуации; – полное и глубокое	– достаточно пол- ные и систематизи- рованные знания по дисциплине; – умение ориенти- роваться в основ- ном теориях, концеп- циях и направ- лениях дисципли- ны и давать им критическую оцен- ку; – использование научной термино- логии, лингвисти- чески и логически правильное изло- жение ответа на вопросы, умение делать обоснован- ные выводы; – владение инст- рументарием по дисциплине, уме- ние его использо- вать в постановке и решении научных и	– Достаточ- ный мини- мальный объем знаний по дис- циплине; – усвоение основной лите- ратуры, реко- мендованной учебной про- граммой; – умение ори- ентироваться в основных тео- риях, концеп- циях и направ- лениях по дис- циплине и да- вать им оценку; – использова- ние научной терминологии, стилистическое и логическое изложение от- вета на вопро- сы, умение де-	– фраг- ментарные знания по дисциплине; – отказ от ответа (вы- полнения письменной работы); – зна- ние отдельных источников, рекомендо- ванных учеб- ной програм- мой по дисци- плине; – не- умение ис- пользовать на- учную терми- нологию; – на- личие грубых ошибок; – низ- кий уровень

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; – умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин; – творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; – высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.	профессиональных задач; – усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; – самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; – средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.	лать выводы без существенных ошибок; – владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; – умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; – работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; – достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.	культуры исполнения заданий; – низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.
---	--	---	--